

Seguimiento de egresados de la Carrera de Ingeniería en Computación

Acompanhando egressos da Escola de Engenharia da Computação

Cándido González Pérez

Universidad de Guadalajara, México

candido195913@yahoo.com.mx

Paulo Alberto Carrillo Torres

Universidad de Guadalajara, México

pcarrillo@cualtos.udg.mx

Resumen

Los estudios de seguimiento de egresados buscan dos objetivos muy claros: conocer las características del mercado de trabajo en el que se insertan los estudiantes, e identificar las fortalezas y las debilidades de la formación universitaria. Los resultados de la investigación que aquí se presentan fueron obtenidos de las fuentes principales: los alumnos, mediante entrevistas abiertas que se les aplicó a la totalidad de los egresados, salvo a quienes no fue posible localizar o que, por alguna razón, se negaron a dar información. Los entrevistados representan a la gran mayoría y ofrecieron información de gran importancia para que las instituciones de educación superior cambien el rumbo en las actividades en las que no han sido del todo eficientes. Los estudiantes también se ven beneficiados porque obtienen datos de primera mano sobre los espacios en los que se quieren emplear.

Palabras clave: empleo profesional, formación universitaria, origen social.

Resumo

Estudos de acompanhamento de graduados que buscam dois objetivos claros: conhecer as características do mercado de trabalho em que os alunos estão inseridos, e identificar pontos fortes e fracos do ensino universitário. Os resultados da pesquisa aqui apresentados foram obtidos a partir das principais fontes: estudantes, por meio de entrevistas abertas, que foram aplicados a todos os graduados, exceto aqueles que não puderam ser localizados ou que, por algum motivo, eles se recusaram a dar informações. Os entrevistados representam a maioria e as informações fornecidas de grande importância para as instituições de ensino superior para mudar a direção nas atividades que não tenham sido inteiramente eficaz. Os alunos também estão se beneficiando porque recebem informações em primeira mão sobre as áreas em que pretende utilizar.

Palavras-chave: emprego profissional, de ensino universitário, origem social.

Fecha recepción: Noviembre 2014

Fecha aceptación: Mayo 2015

Introdução

A carreira de Engenharia de Computação do Centro Universitário de Los Altos tem um pouco mais de dez anos de idade. Ele foi um dos primeiros a ser oferecido porque a origem da dependência é o ano de 1993, no entanto, a Universidade de Guadalajara, a instituição a que pertence, foi fundada no distante 1792, quando a Espanha administrada politicamente para Nova Galiza, cuja capital era Guadalajara. O início da universidade foi caracterizada inicialmente por suas ofertas educacionais para atender às necessidades de grandes corridas e não representam grandes volumes de investimento em laboratórios, instalações ou equipamentos especiais; Engenharia da Computação não era apenas por causa das ferramentas sofisticadas necessários iniciais. Uma vez que a demanda estudante consolidado e com as exigências do mercado de trabalho na região, esta nova universidade

foi criada opção. Esta e outras carreiras universitárias precisam de informações em primeira mão para melhorar o seu funcionamento, como estudos de acompanhamento graduados.

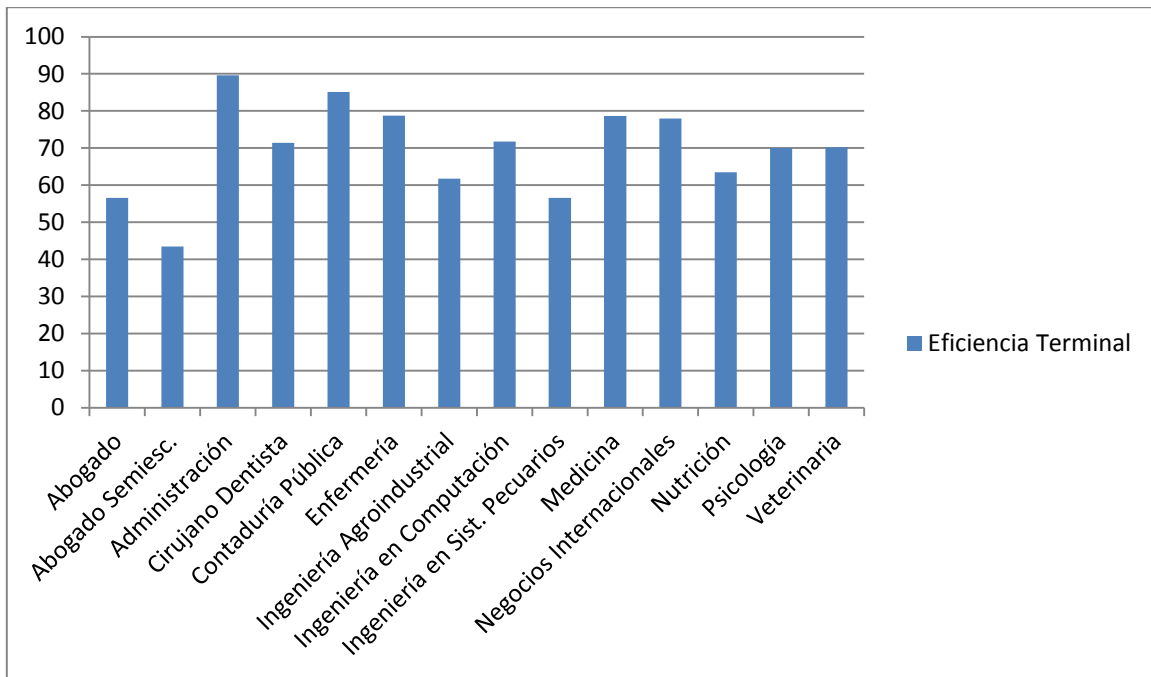
A apresentação dos resultados tem quatro partes, além da introdução; o primeiro é descrever as características dos alunos que foram entrevistados; no segundo falamos sobre a localização dos diplomados no mercado de trabalho; na terceira menção de uma das teorias mais favorecidas na exposição deste tipo de pesquisa é: o que é conhecido como a capital cultural; e, finalmente, há as conclusões.

Características dos alunos

Os resultados deste estudo correspondem à geração de estudantes que se inscreveram em 2008 e terminou seus estudos em 2012. A informação correspondente não está contemplado que se formou em 2012, mas cuja incorporação foi antes de 2008; isto é, esta é uma geração dos chamados "não contaminada". Outra característica marcante é que ele foi baseado em um censo e não uma amostra. Ele olhou para todos os graduados, que eram 37, dos quais 21 aceitaram ser entrevistados (57% do total). Tradicionalmente estudos de traçadores de graduados são baseadas em pesquisa quantitativa que envolvem as questões fechadas já estabelecidas e respostas de boxe, neste caso, é um trabalho qualitativo onde você perguntar abertamente sobre três temas que são essenciais para pesquisas este gênero, ou seja, a opinião realizada em matéria de formação universidade recebeu, características do trabalho ou dificuldades para encontrá-lo, ea origem social dos estudantes para enfrentar as teorias educacionais que lidam com o mercado da educação duo e universidade trabalho. A entrevista inclui uma série de perguntas fechadas, mas o mais importante são abertos. No início deste ano de 2015, os valores foram determinados para entrevistar os graduados de todas as disciplinas oferecidas pelo Centro Universitário de Los Altos e determinou-se que a taxa de graduação para estudantes de Engenharia de Computação é de 54%, uma proporção que Você pode aumentar, porque há sempre alunos que têm o seu exame receptional depois de 3 anos após a graduação, como este é o caso. Por seu turno, a taxa de eficiência terminal pode parecer alto, 72%, e situa-se entre os escores médios do centro da universidade onde existem raças como a Administração, que chega a 90%, como mostra a Tabela I. número

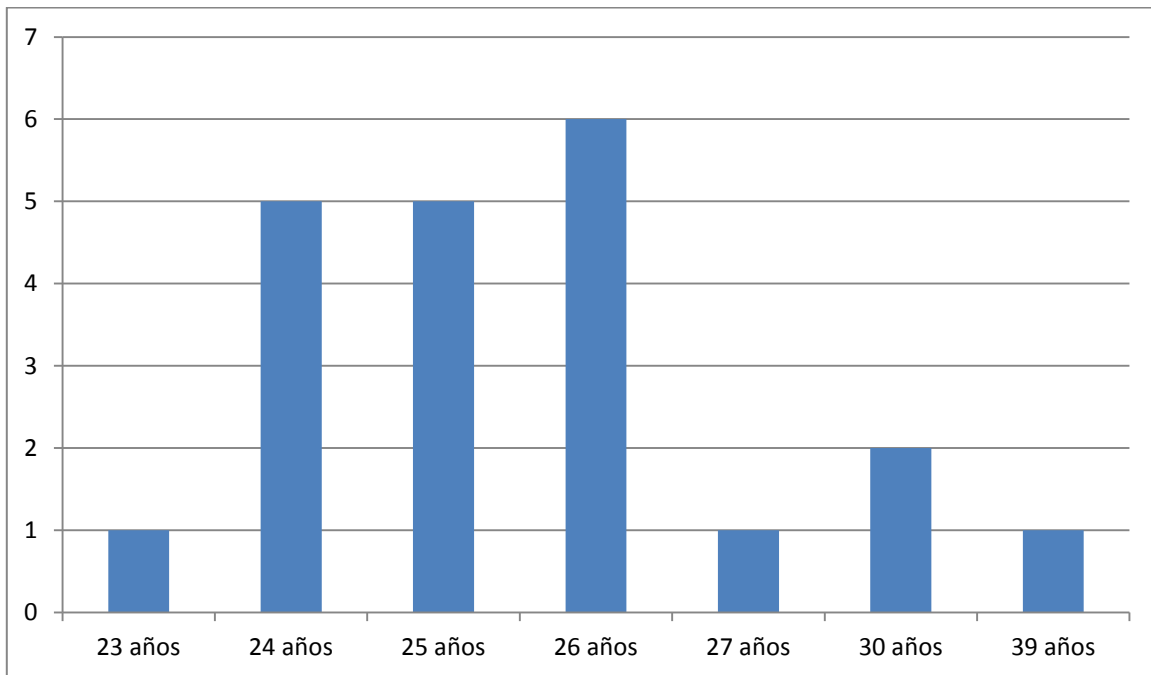
Número Tabela I

Terminal eficiência das ofertas acadêmicas do Centro Universitário de Los Altos



A idade média dos diplomados é de 26 anos, apesar de ter concluído os seus estudos de três anos (Tabela II) atrás. É um grupo jovem, onde o celibato permanece característica generalizada, já que apenas 14% são casados. Apesar de sua pouca idade, sua experiência no local de trabalho é importante.

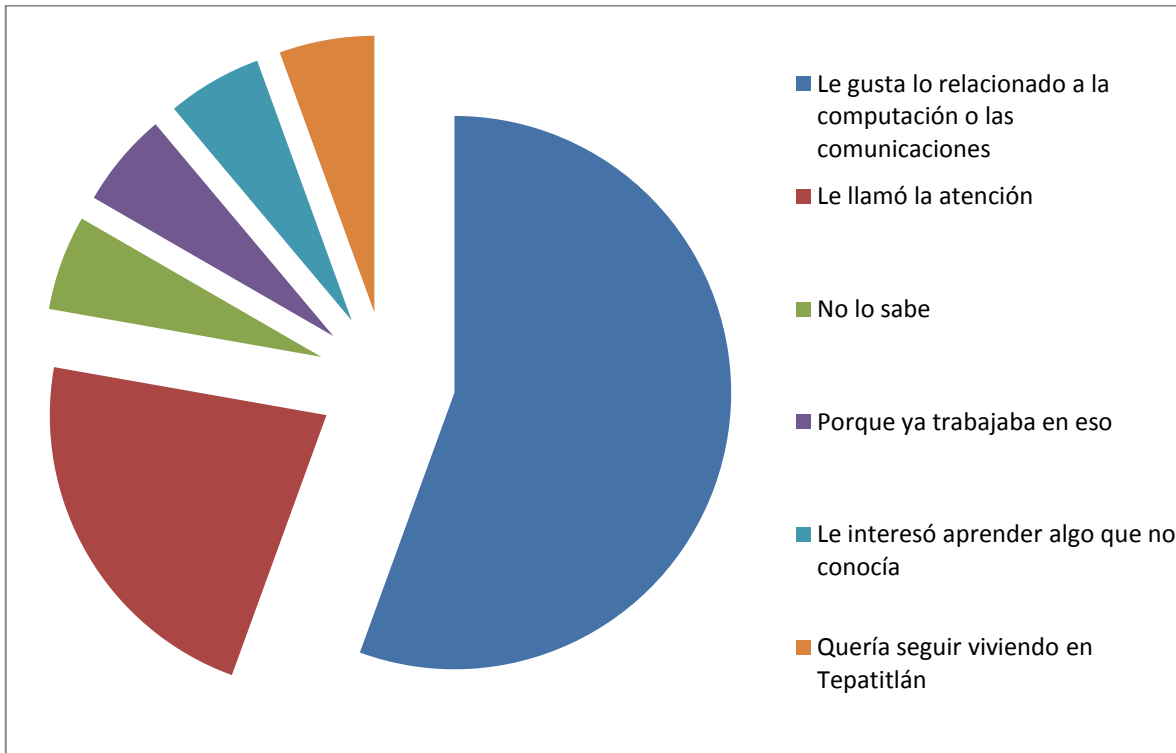
Tabla número II
Idade de diplomados



As principais razões que escolheu para entrar na corrida Engenharia da Computação são explicações variadas e ausentes que poderiam ter vindo de uma orientação profissional genuína. Então, porque ele gosta de tecnologia, pela atração de comunicações, simplesmente Tepatlán não deixar sua cidade natal, ou honestamente não saber as razões, são as principais razões. Vale ressaltar que uma considerável proporção elevada: 23% tinha optado por aplicar para corridas distantes da computação, tais como Psicologia, Agronegócios, Contabilidade e Nutrição (apenas um caso tivesse optado por um campo relacionado: Computadores).

Tabla número III

Motivos por los que solicitaron ingreso a la carrera

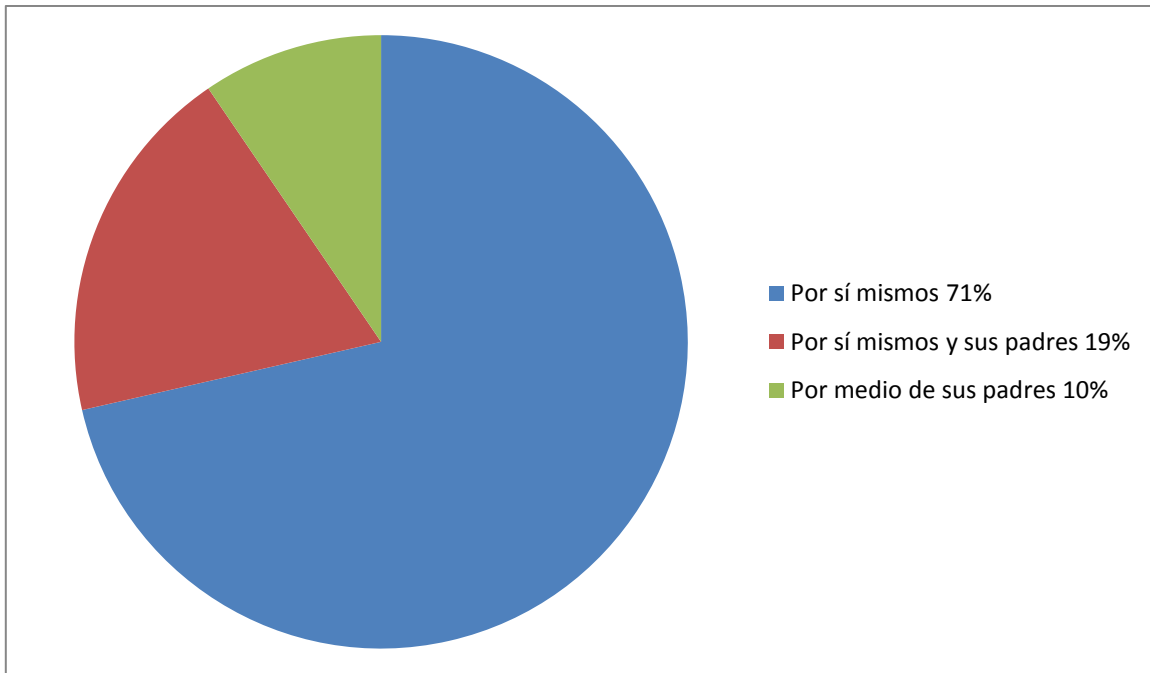


Como mencionado anteriormente, la origen social dos egressos é de grande importância para o presente estudo, portanto, um dos fatores que confirmam é que a grande maioria teve que trabalhar para sustentar seus estudos. Em alguns casos, eles contaram com bolsas de estudo oferecidas pelo governo federal, apoio alimentar, ou diretamente da receita gerada por eles. Tabela IV pode assistir número 71% são financeiramente se sustentava, 19% com o seu rendimento combinado com o apoio de seus pais, e 10% apenas com recursos financeiros previstos pelos seus pais. Para isso deve-se acrescentar que 65% têm planos de continuar seus estudos em uma pós-graduação e um terço deles, na verdade, já está inscrito, apenas 35% têm entre as suas expectativas para continuar a sua formação. A teoria da desvalorização dos certificados afirmou que quando há um grande número de profissionais,

o documento oficial perde valor, por isso é necessário prosseguir uma pós-graduação para obter um ensino superior (Juárez, Eugenio & Fernández Pérez, 2009, p. 6).

Tabla número IV

Origem do apoio financeiro dos alunos durante o curso de sua formação universitária



Ocupação e nível educacional dos pais foram comparados com os dados de teorias. Então, vamos apresentar os resultados das notas obtidas pelos pais, mas separados em dois grupos. Por um lado os alunos que obtiveram sucesso acadêmico superior são medidos por suas qualificações, e por outro são aqueles que foram avaliados com classificação inferior. 6 estudantes que foram melhor avaliadas no decorrer de toda a raça são crianças em sua maioria profissionais, como mostra a Tabela V, o que contrasta com o grau de pais de alunos com avaliação escolar inferior (Tabela VI) . Importante, um outro semelhante a este trabalho, aquele em que os resultados da monitorização graduados da carreira de Contador Público da mesma universidade estão definidas, não foi observada diferença entre o grau de os pais dos alunos, e quer avaliações alto ou baixo. Arriscamo-nos a desenvolver a hipótese

de que, no caso de graduados da carreira de Informática, deve ter sido esmagadora que as diferenças de capital cultural favoreceu os filhos de profissionais, que certamente tiveram a capacidade financeira para fornecer com computadores ou equipamento digital para jovens desde tenra idade, o que significa uma vantagem sobre os alunos que vieram de um ambiente social mais adverso.

Tabla V

Grau de pais de crianças com a mais alta avaliação académica

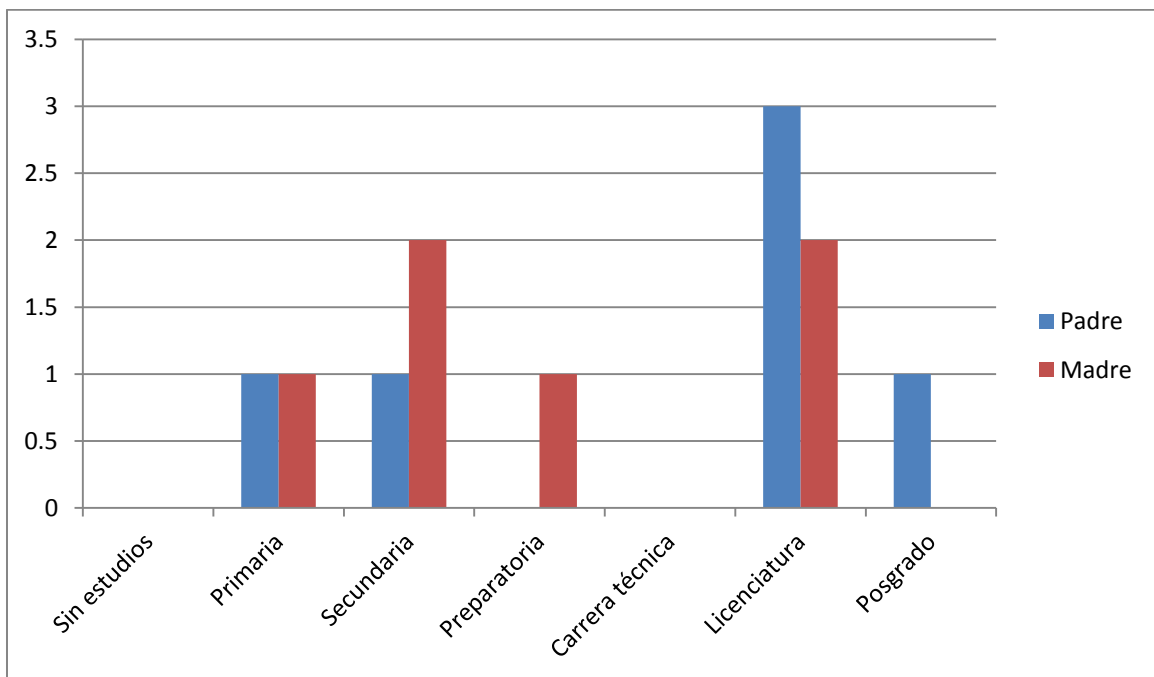
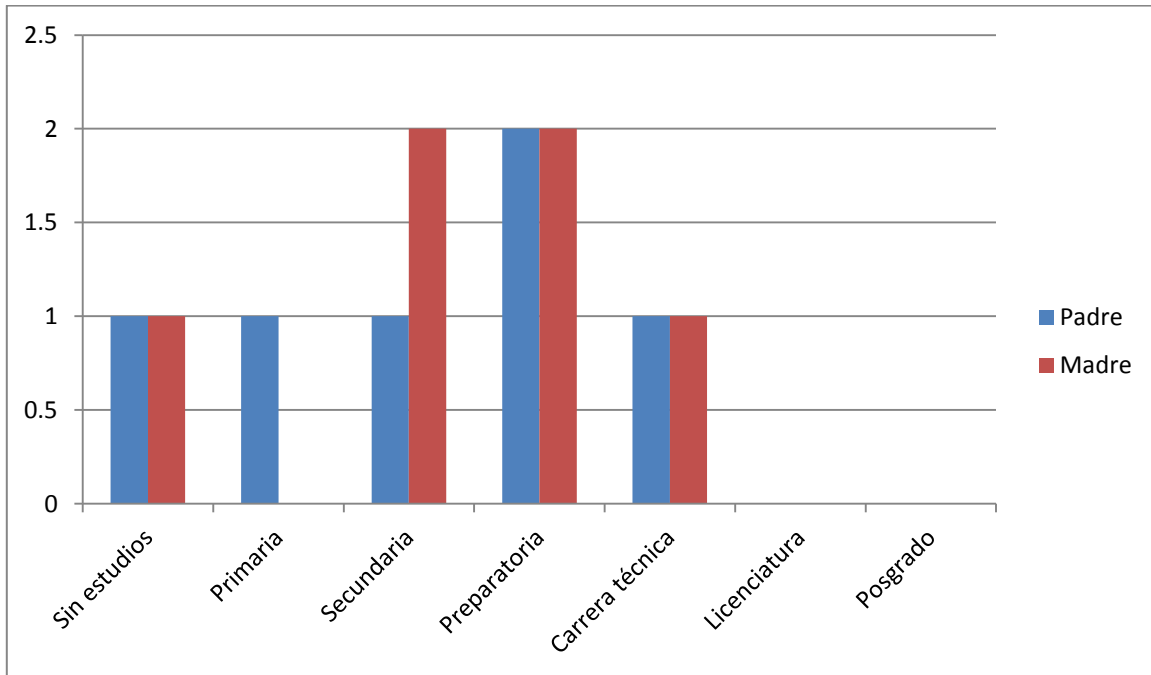


Tabla VI

Grau de pais de crianças com baixa avaliação acadêmica



Ao observar que os espaços de trabalho onde os pais estão se desdobram, a diferença é contundente: os filhos de profissionais estão localizados em áreas mais propício ao desenvolvimento intelectual. A teoria credentialist afirma que a escola, neste caso, a universidade, é um meio insubstituível de mobilidade social (Juárez, Eugenio Fernández & Pérez, 2009, p. 7). Nas tabelas abaixo você pode ver o que os espaços de trabalho de pais cujos filhos chegar avaliação acadêmica elevada são:

Tabla VII

Os locais de trabalho de pais de crianças com alta avaliação académica

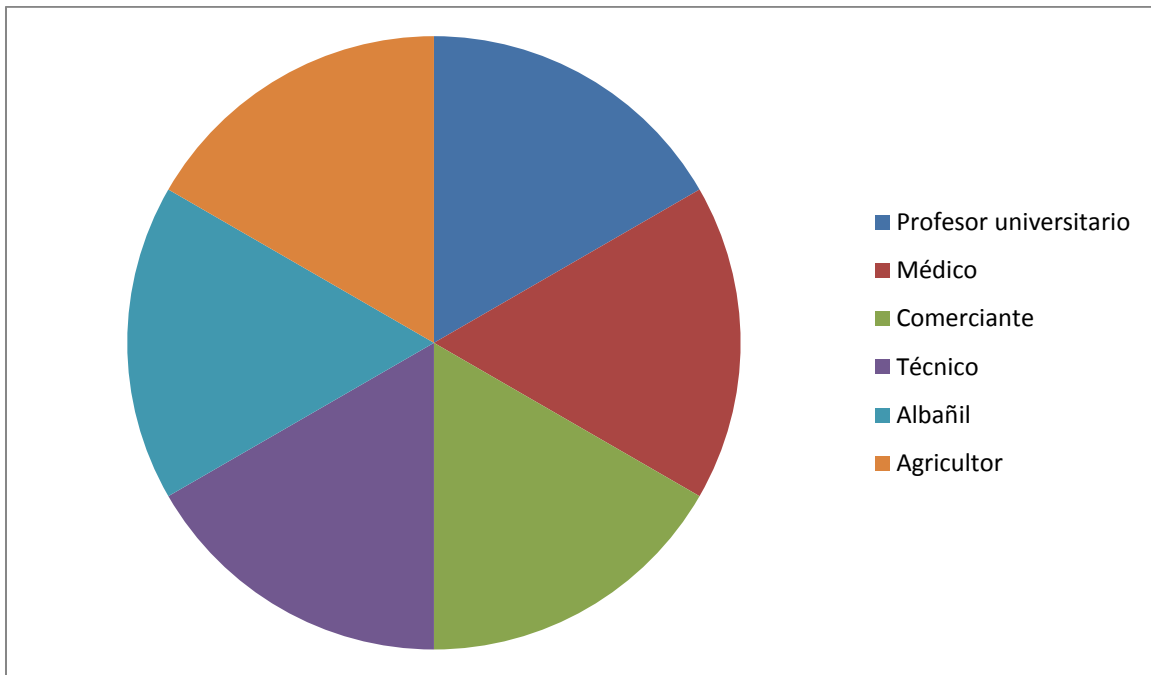
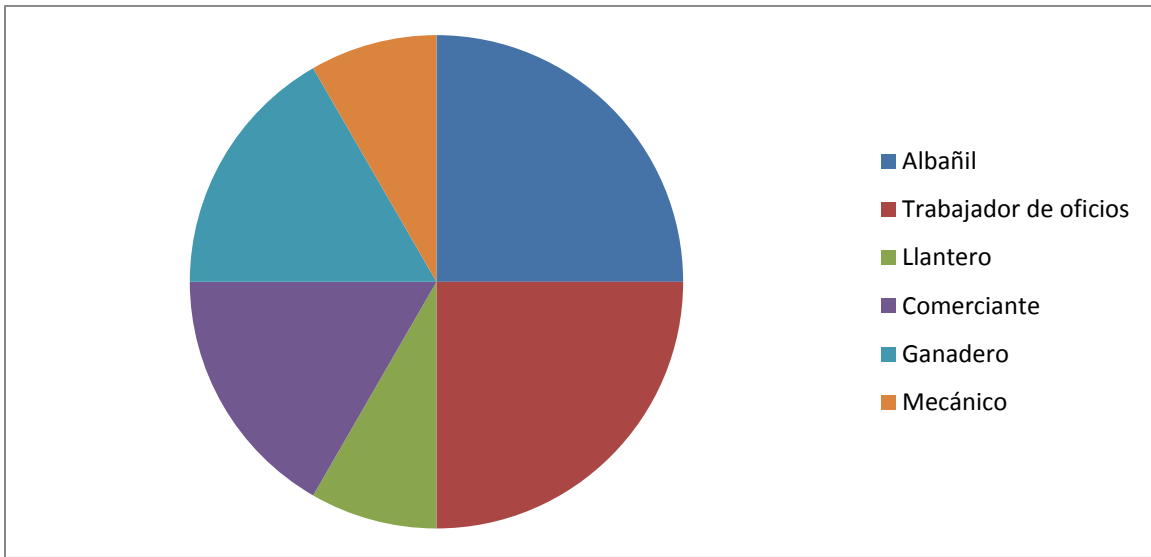


Tabla VIII

Os locais de trabalho dos pais de crianças com baixa avaliação académica



Em geral, a maioria dos estudantes avaliar sua educação com 8ª série. Considerado como os temas fundamentais Redes, Engenharia de Software, linguagens de programação, sistemas organizacionais, Electromagnetismo e design gráfico. Assuntos que alguns pensam devem ser eliminados, são equações diferenciais, Administração e este último porque não havia nenhum uso prático. O ponto de vista foi expresso que o tema do Projeto Terminal foi eliminado porque ele considerava um obstáculo para completar a sua formação mais um desafio para produzir seu trabalho final.

A falta de prática era uma deficiência na formação, porque não havia laboratórios foram mal planejada e alguns professores atribuiu-lhes assuntos diferentes, mas não eram especialistas em tudo e não fez mais conhecimento. Especialmente faltando uma rede de laboratórios e considerado sábio para avaliar periodicamente os professores porque o conhecimento na área de computação são continuamente renovada, mais rápido do que em outras áreas do conhecimento.

Alguns argumentam que para uma formação consolidada definitivamente tem que ser autodidata. No entanto, em contraste com outras opiniões que dizem, por exemplo, que o ensino de Inglês era muito popular e foi muito útil, especialmente desde linguagens de computador exigem.

Outras opiniões isoladas, até mesmo necessário expor, porque eles podem liderar o caminho para a mudança por parte das autoridades escolares, relatam que além de ensinar a

marca Mysql banco de dados, software SQLServer, Oracle NoSQL e é adquirido . E, neste mesmo sentido, considero muito importante que os alunos adquiram uma certificação específica para a sua formação, por exemplo, em um banco de dados, pois eles alegam que no mercado de trabalho preferem alguém com esse conhecimento específico que um estudante para se formar.

A localização dos graduados no trabalho

Semelhante à forma acima, divididos em dois grupos para os graduados e exposição a avaliação acadêmica obtido durante o curso de sua carreira. A equipe de seis trabalho mais bem sucedido tem as seguintes características. O primeiro conseguiu um emprego um ano depois de ter se formado na corrida por uma recomendação da família; você recebeu sua formação universitária era um muito importante lhes ter sido dada o factor trabalho; Ele é responsável pelo apoio e redes em uma grande empresa.

Ele subiu em relação à posição que tinha inicialmente proposto; Ele considera que faltou um pouco de experiência no início, que discutiu com seus colegas, que concordam com ele que os fez precisa praticar antes de enfrentar o mercado de trabalho. O segundo teve a sua primeira experiência de trabalho desde a idade de quinze anos tem tido uma quantidade muito grande de empregos temporários e serve atualmente em uma empresa de médio porte na área de vendas; estados que tiveram um diploma universitário era instrumental em concordar emprego.

O terço dos membros passou a trabalhar por um ano antes de deixar a corrida porque ele poderia promover o seu serviço social lá; Ele teve dois empregos eo último foi promovido, ele acredita que foi muito fácil de entrar no mercado de trabalho, o que influenciou muito sua profissão para o emprego e agora é responsável por manter as estruturas em uma grande empresa. O quarto começou a trabalhar quando ele tinha 20 anos, teve três empregos e totalizaram em todos, eu tenho através de recomendações da família; afirma que há muita concorrência em seu local de trabalho, o título foi determinada a trabalhar porque ela trabalha em uma instituição de ensino onde o pré-requisito é ter um diploma universitário. A instituição onde ele trabalha é grande e além do ensino, desenvolve projetos para estudantes e são treinados constantemente.

O quinto entrou no mercado de trabalho um ano após a formatura, ela foi diretamente para a empresa que tinha solicitado a equipe profissional através de um anúncio de jornal. Ele só teve um emprego, é programador em uma grande empresa, não teve dificuldade em lidar com a sua profissão e seu grau universitário foi chave para entrar no escritório de trabalho.

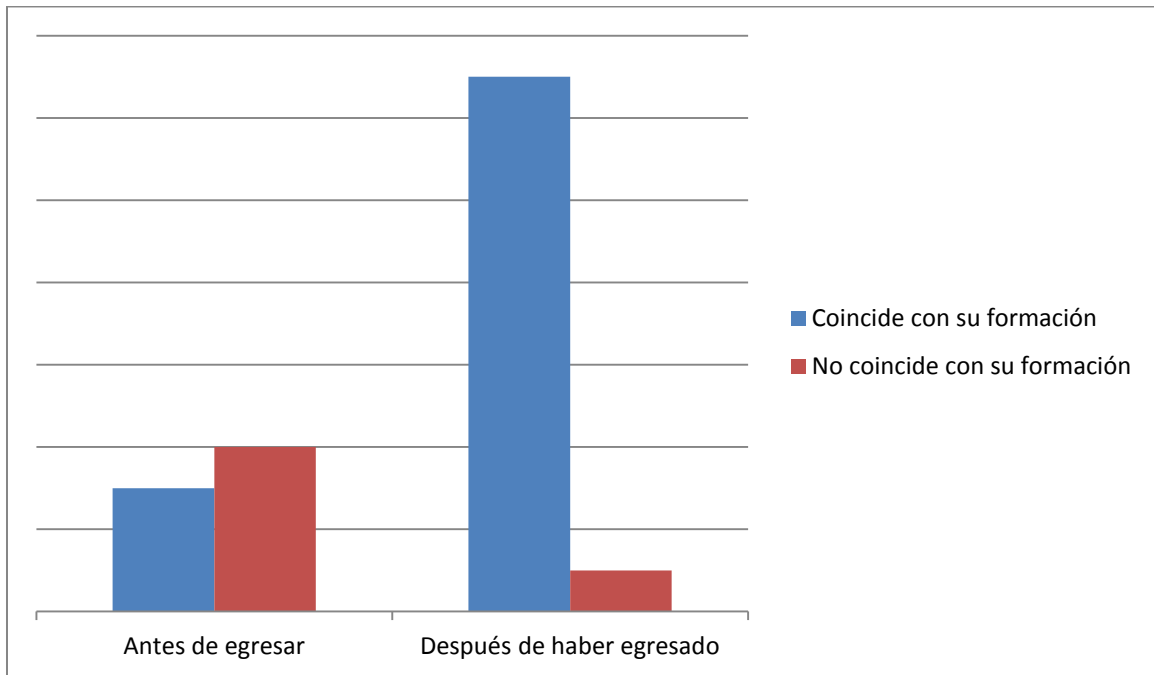
O último grupo conseguiu seu primeiro emprego com a idade de 16 anos, ele concordou com uma quantidade consideravelmente grande de trabalho, uma recomendação, outros através de anúncios em jornais e tem a sorte de subir na maioria deles. Não tem direito e que tem sido um obstáculo à obtenção de uma melhor opção de trabalho. Considerado para ter o conhecimento necessário, no entanto, ele sofreu contratemplos devido à falta de grau acadêmico. Seu trabalho é manter programas de computador e fornecer um serviço à sala de aula para o ensino; se houver falhas, reparos.

O papel da família recomendações para a obtenção de emprego tem sido amplamente refletido nos meios acadêmicos ea chamada teoria radical é que as boas relações dos pais têm grande influência sobre a incorporação de crianças no mercado de trabalho, apesar de sua formação universidade não foi ótimo (Ávila Carreon, Galeana Figueroa & Aguilasoch Montoya, 2014, p. 64).

O restante grupo, avaliados com as notas mais baixas, é composta por 15 formandos e tem as seguintes características: dois terços executar atividades relacionadas à sua formação e apenas 34% trabalham em empregos fora da sua vida universitária. Deve notar-se que todos os formados têm um espaço de trabalho e que é uma realização; Não é comum encontrar grupos de graduados têm sido utilizados 100%. Em um estudo recente da mesma origem que isso, verificou-se que 81,20% tinham obtido um espaço de trabalho (González Herrera, González & Bustamante Figueroa Curiel, 2013, p. 66). Ao considerar todos os graduados, independentemente das maneiras em que foram avaliadas em geral, bem sucedidos na obtenção de emprego é observada, embora em alguns casos não correspondem ao conhecimento adquirido no ensino superior.

Tabla IX

Quando obteve contrato de trabalho e de formação com



Em suma, os formandos foram melhor avaliados e cujos pais tinham o mais alto grau alcançado sucesso profissional significativamente maior comparada com a de outros membros de sua geração. De acordo com os resultados de outro estudo realizado pós-

graduação de acompanhamento sobre o estado fronteira norte de Tamaulipas, a apenas 39,2% dos estudantes na carreira de trabalho de design gráfico na sua área de formação (Garcia Barcenas, 2013, p. 7). Esse percentual é muito baixo em comparação com o de graduados de Engenharia de Computação do Centro Universitário de Los Altos.

A teoria do capital cultural

O autor Pierre Bourdieu dos anos sessenta teoriza sobre a influência da família sobre os estudantes e sua ligação com o mercado de trabalho; Ele fala da influência do capital cultural para ganhar acesso para o sucesso acadêmico, primeiro, e depois para o trabalho. Ele argumenta que as pessoas que vêm de um ambiente cultural mais elevado obter vantagens na aquisição do conhecimento escolar. Como o ambiente cultural é medido? Através do conhecimento que se manifestam de duas formas: em sua forma física, representada pelos livros, enciclopédias, vídeos educacionais, jornais e equipamentos de informática, entre chave; e em sua forma não-física, ou seja, na informação que é transmitido diariamente na família, que consiste em música, diálogos, visitas a centros históricos, clubes, cursos de línguas extra-universitários, computador e outro tal natureza que fazem a diferença entre famílias cujo trabalho está relacionado mais com o local de trabalho do que a da sobrevivência.

A linguagem é uma das principais características que distinguem as famílias de alto capital cultural do baixo capital cultural. Na região de Los Altos de Jalisco, pela sua vocação econômica, uma percentagem muito elevada de sua população está ligada à produção do campo ou serviços urbanos, onde poucos têm subido na estrutura social.

Aqui é importante notar a grande diferença entre o que é conhecido como capital financeiro e que é conhecido como capital cultural, como é chave para entender a teoria do capital cultural. Em geral, as classes sociais de maior poder aquisitivo têm maior acesso ao ensino superior; no entanto, não há nenhuma relação caminho entre aqueles que detêm o poder econômico e conhecimento cultural. A diferença é que há uma camada social em que as pessoas adquiriram conhecimento qualitativo (principalmente de universidades, não o ambiente de trabalho) que os colocam em espaços culturais elevados e não necessariamente

as mesmas pessoas que representam as classes sociais elevado (Bourdieu, 2002). (Bourdieu, Passeron & Shattock, 1981).

Pierre Bourdieu argumenta que as pessoas têm acumulado uma grande quantidade de bagagem cultural, permitir que os membros mais jovens estão adquirindo-lo naturalmente, com relações simples e familiares através da imitação; Também se diz que, embora o dinheiro pode ser herdada, não fornece conhecimento. Note novamente que o papel da linguagem usada na vida cotidiana é um fator que também identifica e diferencia os estratos sociais. Pontos teoria radical para este sentido particular para dizer que os alunos podem ganhar salários mais altos, se eles são filhos de profissionais que acumulam mais capital humano (Ávila Carreon, Galeana Aguila-socho Figueroa & Montoya, 2014, p. 64).

Em suma, o grupo de seis estudantes que obteve maior sucesso acadêmico através de suas classificações pertencem em grande parte para as famílias em que os pais alcançaram os maiores graus e cuja actividade económica tem mais capital cultural do que o resto dos pais grupo. A teoria afirma que a linha de alta escola favorece a aquisição de melhores postos de trabalho e perceber a influência da família (Mungarro Matus & Monge Urquijo, 2013, p. 3).

De nenhuma maneira tentar desqualificar as pessoas por sua origem social, por exemplo, aqueles que se envolvem em escritórios de campo relacionadas com a produção ou atividades econômicas urbanas. Estas declarações são uma simples comparação com a teoria mencionada. Em qualquer caso, deve-se notar que todos os graduados têm uma fonte de renda principalmente relacionadas com o conhecimento adquirido na universidade; seu diploma de graduação permitiu-lhes ocupar um novo lugar na escala social. Eles estão agora em posição de fornecer mais capital cultural de seus filhos, uma situação que eles não têm.

Conclusões

Através dos resultados desse acompanhamento graduados estudo, podemos estabelecer que a teoria do capital cultural esclarece a relação entre a origem social dos estudantes e sua posterior realização educacional e ocupacional. Foi possível determinar que as famílias têm maiores satisfações qualitativos representados por seu capital cultural, permitiu que seus

filhos tenham vantagens sobre os outros alunos a assimilar o conhecimento com mais facilidade. Ao acessar o lar de mais ferramentas tecnológicas, poderiam adquirir conhecimentos através da prática cedo.

Em geral, um sucesso notável na incorporação dos graduados do grupo de estudo observado no mercado de trabalho. Sem muita dificuldade, conseguiram posicionar-se nos locais de trabalho e promoção social. A proporção de estudantes que se juntou o trabalho é bastante elevado em comparação com os resultados de investigações similares. Além disso, a grande maioria usa os conhecimentos adquiridos em sala de aula em seus locais de trabalho, outra das grandes conquistas que este estudo poderia detectar.

Quanto à sua formação universitária, a maioria dos diplomados pensar que é aceitável e que o currículo não deve ser alterado, observando apenas que algum conteúdo de algumas disciplinas deve ser modificado. Por outro lado, consideram que a certificação seria benéfico para eles no futuro, que tem várias opções.

Bibliografía

Ávila Carreón, F., Galeana Figueroa, E. & Aguilasocho Montoya, D. (2014). El capital humano vs rentabilidad. *Revista de Investigación en Ciencias de la Administración* 4. 7, pp. 55-74.

Bárceñas García, J. A. (2014). Expectativas de empleo de los estudiantes de diseño gráfico en la frontera de Tamaulipas. *Observatorio de la Economía Latinoamericana*, número 198.

Bourdieu, P. (2002). Premisas y conceptos básicos.

Bourdieu, P., Passeron, J. C. & Shattock, M. (1981.). *La reproducción*. Barcelona, Laia.

González Herrera, M. B., Figueroa González, E. G. & Bustamante Curiel, J. A. (2013). *Desempeño Profesional de los Egresados en Administración de una Institución de*

Educación Superior en México. Revista International Administración y Finanzas, v. 6 (5), 59-73.

González Pérez, C. & Machaen López, L. E. (2015). Seguimiento a egresados de la Carrera de Negocios Internacionales del Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara. Revista Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración.

Mungarro Matus, J. E. & Monge Urquijo, P. M. (2013). El impacto de los posgrados en educación en la movilidad laboral: el caso de los egresados del IFODES. Hermosillo, Sonora, México.