

Plataformas moodle en el aprendizaje de los adultos

Moodle platform in adult learning

Gildardo Linarez Placencia

Universidad del Desarrollo Profesional

glinarez@hotmail.com

Número 01. Enero – Junio 2012

Resumen

En la actualidad, en el campo laboral, se requiere probar las capacidades, habilidades y destrezas para ejecutar una tarea; todo ello, como una consecuencia de la globalización. En el mejor de los escenarios, se requiere de un título universitario para conseguir un empleo, provocando una sociedad credencialista. Es innegable el crecimiento de la matrícula de las universidades en México, con una mayor frecuencia se observa a personas adultas aprovechando la expansión de la educación superior. Los nuevos retos de la universidad: la igualdad de oportunidades y la educación de calidad, obligan a estudiar las características del aprendizaje en la edad adulta, entendiendo las diferencias, oportunidades y expectativas en la aldea global. Con el crecimiento de las tecnologías se ofrece la oportunidad de incorporar las plataformas MOODLE al aprendizaje formal de los adultos. Se pretende hacer una investigación exploratoria de las vicisitudes de la propuesta de una educación híbrida en las licenciaturas semi-escolarizadas.

Palabras Clave: aprendizaje, Andragogía, plataformas MOODLE, credencialismo

Abstract

Currently, in the labor field, required test capabilities, skills, and abilities to perform a task; all this, as a consequence of globalization. In the best-case scenario, required a college degree to get a job, causing a credentialized society. The growth of enrollment of universities in Mexico is undeniable, with a greater frequency is observed for adults taking advantage of the expansion of higher education. The new challenges of the University: equality of opportunity and quality education, is obligated to study the characteristics of learning in adulthood, understanding the differences, opportunities and expectations in the global village. With the growth of the technology is offered the opportunity to join the formal adult learning MOODLE

platforms. Is intended to make an exploratory investigation of the vicissitudes of the proposal of a hybrid education in part-time and flexible graduate studies.

Keywords: learning, Andragogy, MOODLE platforms, credentialism.

Estadísticas

Fecha recepción: Septiembre 2011

Fecha aceptación: Noviembre 2011